


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ 31.05.01. «Лечебное дело» \_\_\_\_\_

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

#### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение умением оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий и категорий;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.15) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина читается в первом семестре второго курса.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории и обществознания.

В содержании курса философии частично используются знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «История Отечества», «Биоэтика». Часть тем затрагивает проблематику, общую с дисциплиной «Педагогика и психология». Знания, умения и навыки, полученные при изучении философии, являются базовыми для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, предшествующей для всех социально-гуманитарных дисциплин и служит теоретико-методологическим основанием для их изучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)/ вида практики	Индекс компетенции			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-5
1	Биоэтика				+
1	История медицины			+	
1	Физика, математика	+			
2	История Отечества			+	
2	Основы предпринимательского права		+	+	
2,3	Анатомия	+			
3	Философия	+	+	+	+
3	Нейроанатомия	+			
3	Основы проектного управления		+	+	
4	Проектная деятельность		+	+	
5	Психология и педагогика врачебной деятельности		+		+
5	История регионального здравоохранения			+	
6,7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+			+
7	Лучевая диагностика	+			
С	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена	+	+	+	+

### 3. Печень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	уметь	владеть
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	ясно и точно выражать собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-философского мышления	теоретическими понятиям и абстрактными категориями, навыками анализа и синтеза
<b>ОК-2</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	предмет философии; основные направления, школы философии и этапы её исторического развития; учения о бытии и познании; концепции о смысле человеческого бытия и истории цивилизации	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками аргументированного спора, дискуссии и полемики
<b>ОК-3</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	содержание современных философских дискуссий по	использовать положения и категории философии для	навыками восприятия, анализа и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	общества для формирования гражданской позиции	проблемам общественного развития	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	создания текстов, имеющих философское, социальное-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	содержание, структуру, нормы и правила, основные представления о специфике человеческой деятельности	предвидеть и анализировать результаты человеческой деятельности в контексте представлений о ее специфике, нормах и правилах	навыками рефлексии, анализа и оценки результатов человеческой деятельности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ 4 \_зачетных единиц (144 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия с использованием следующих активных и интерактивных форм:

- лекции-визуализации, проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
- командная и групповая работа: метод экспертных групп, ролевые игры;
- информационно-коммуникационные технологии.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, конспектирование источников, написание творческих работ-эссе, составление собственных философских словарей с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, письменные контрольные и словарные работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.